

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бухгалтерского учета и  
статистики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бухгалтерского учета и  
статистики**

наименование кафедры

**к.э.н., профессор О.Н. Харченко**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И  
ОТЧЕТНОСТЬ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Налоговый учет и отчетность

Направление подготовки /  
специальность 38.04.01 Экономика Магистерская  
программа 38.04.01.07 Корпоративный учет  
и финансово-инвестиционный анализ

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.01 Экономика Магистерская программа 38.04.01.07

---

Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ

---

Программу  
составили

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» является формирование системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации и для эффективного решения профессиональных задач в области региональной и корпоративной экономики и управления.

Учебная дисциплина «Налоговый учет и отчетность» предназначена для направлений магистратуры «Экономика» по программе подготовки 38.04.01 «Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ» в разделе специальных дисциплин как курс по выбору. Структура и содержание дисциплины построены в соответствии с компетентностной моделью обучения с учетом модульного подхода. Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» углубляет систему знаний об организации системы налогового учета, расчета налоговых обязательств и составления налоговой отчетности по налогам, установленным в РФ. В ходе изучения дисциплины определяется взаимосвязь и различие между налоговым и бухгалтерским учетом, рассматриваются возможные способы ведения налогового учета, представляется методика расчета налоговой базы по налогам на основе данных регистров налогового учета и осваивается порядок заполнения на их основе налоговых деклараций. По итогам изучения дисциплины у обучающихся вырабатываются профессиональные компетенции для обоснования необходимости ведения налогового учета, раскрывается система налогового учета и отчетности и ее назначение.

Выстроенная на базе определенных видов компетенций подготовка магистров по дисциплине «Налоговый учет и отчетность» позволят в дальнейшем адекватно ориентироваться в направлениях бизнеса в сфере внешнеэкономических отношений и соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда.

Методологическую основу изучения вопросов дисциплины «Налоговый учет и отчетность» составляет системный подход: знания (знание конкретного материала, терминологии, определений и т.п.); понимание (объяснение, интерпретация, экстраполяция); применение (знание способов применения); анализ (видение связей, структуры); синтез (проектирование деятельности); оценка (профессиональные

суждения).

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» раскрываются на основе требований к формированию компетенций согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для реализации поставленных целей обучающийся должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в различных сферах и видах деятельности:

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование показателей, характеризующих построение системы налогового учета хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов для определения налоговой базы по различным налогам и расчетов налоговых платежей;

проведение оценки эффективности и рациональности системы налогового учета, порядка подготовки и представления налоговой отчетности с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации налогового учета; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

организационно-управленческая деятельность:

разработка стратегий развития и функционирования системы налогового учета и подготовки налоговой отчетности предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство службами налогового учета и отчетности, являющихся подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности;

научно-исследовательская деятельность:

разработка инструментария проводимых исследований эффективности построения налоговых регистров, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в области налогового учета и составления налоговых деклараций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных

результатов.

Задачи профессиональной деятельности дополняются с учетом потребностей заинтересованных работодателей:

формирование, реализация и контроль внешнеэкономической политики организаций корпоративного типа, разработка для этого соответствующих управленческих решений;

аналитические оценки экономических операций в деятельности предприятий или организаций.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ДПК-20: способностью формировать, применять и контролировать учетную и инвестиционную политики организаций корпоративного типа, разрабатывая для этого соответствующие управленческие решения;</b>	
Уровень 2	- нормативные документы, регламентирующие порядок составления учетной налоговой политики; - основные правила составления и состав налоговой отчетности по налогам, сборам и взносам в рамках выбранной учетной политики; - особенности заполнения налоговых деклараций по каждому налогу, сбору, взносу в рамках выбранной учетной политики.
Уровень 2	- руководствоваться нормативными инструкциями по заполнению налоговой отчетности согласно выбранной учетной политики; - разрабатывать управленческие решения на основе составленной налоговой отчетности; - реализовывать управленческие решения на базе налоговых расчетов согласно методике налоговой учетной политики.
Уровень 2	- механизмом заполнения общих разделов налоговой отчетности в рамках установленной учетной политики; - приемами внесения уточнений в налоговые декларации и расчеты; - практикой составления налоговых деклараций по отдельным видам налогов, сборов и взносов в соответствии с методами ведения налогового учета, установленными учетной политикой.
<b>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</b>	
Уровень 2	- способы анализа информации для проведения налоговых расчетов; - перечень источников информации для проведения налоговых расчетов; - приемы использования различных источников информации при проведении налоговых расчетов.
Уровень 2	- анализировать информацию при проведении налоговых расчетов; - использовать различные источники информации для осуществления расчетов налоговых платежей; - проводить налоговые расчеты на базе информационных источников.
Уровень 2	- механизмом анализа информации для проведения налоговых

	расчетов; - приемами использования информации для проведения налоговых расчетов; - практикой проведения налоговых расчетов на базе информационных источников
--	--

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Налоговый учет и отчетность» является курсом по выбору в части специальных дисциплин, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных циклов магистратуры по программе подготовки «Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ».

В правильном формировании профессиональной компетенции важную роль играет междисциплинарная интеграция, обеспечивающая формирование интегрального типа профессионального мышления бакалавра. В рамках интеграции будущий бакалавр обязан научиться использовать полученные знания, междисциплинарные умения и навыки в области фундаментальных общественных, общепрофессиональных, специальных дисциплин, применять методологический аппарат изучаемой дисциплины «Налоговый учет и отчетность» в интегративной связи с методологическим инструментарием других дисциплин при формировании целостной модели решения комплексных познавательных и профессиональных задач. Другим аспектом междисциплинарной интеграции является понимание сущности, места, роли изучаемой дисциплины «Налоговый учет и отчетность» в общественном устройстве как таковом и в области социально-экономических дисциплин в частности, в использовании его методов для решения профессиональных задач. Для изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» необходимо усвоение студентом общих и специальных дисциплин, предусмотренных учебным циклом в рамках бакалавриата и магистерской программы:

Международные стандарты аудита  
 Учет деятельности организаций корпоративных форм собственности  
 Эконометрика (продвинутый уровень)  
 Международный учет и отчетность  
 Аудит и корпоративный финансовый контроль  
 Аудит и корпоративный финансовый контроль  
 Аудит эффективности  
 Международный учет и отчетность

Эконометрика (продвинутый уровень)  
Международные стандарты аудита  
Учет деятельности организаций корпоративных форм  
собственности

В рамках дисциплины «Налоговый учет и отчетность» предполагается получение студентами более углубленных профессиональных знаний и компетенций в области налогообложения в части ведения налогового учета и составления налоговой отчетности, необходимых для дальнейшего завершения обучения программы магистратуры 38.04.01 «Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ»

Профессиональные компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Налоговый учет и отчетность» являются опорой для осуществления научно-исследовательской работы, прохождения практики и итоговой государственной аттестации.

Кроме того, профессиональные компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Налоговый учет и отчетность», в свою очередь, будут являться основой для дальнейшего формирования профессионального мышления при практической деятельности.

Эконометрика (продвинутый уровень)  
Инновационно-инвестиционный анализ  
Налоговое планирование и прогнозирование  
Стоимостной анализ хозяйственной деятельности  
Стратегический и оперативный контроллинг  
Теория и практика современного управленческого учета  
Учет, анализ и аудит ВЭД  
Учет и анализ банкротств  
Преддипломная  
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы  
Практика по профилю профессиональной деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Курс: Налоговый учет и отчетность (Е.С. Берестова)

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1658>

Также, для реализации дисциплины «Налоговый учет и отчетность» используется электронное учебно-методическое обеспечение дисциплины УМО: Налоговый учет и отчетность [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. обеспечение дисц. [для

студентов напр. подг. 38.03.01 "Экономика"] / Сиб. федерал. ун-т; сост.:  
Е.С. Берестова - 2020. Режим доступа e.sfu-kras.ru

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>2,5 (90)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общий порядок организации налогового учета, составления и представления налоговой отчетности	0	6	0	30	ДПК-20 ПК-9
2	Налоговый учет и отчетность федеральных налогов	0	8	0	40	ДПК-20 ПК-9
3	Налоговый учет и отчетность региональных, местных налогов и страховых взносов	0	4	0	20	ДПК-20 ПК-9
Всего		0	18	0	90	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Построение системы налогового учета в организациях и правила представления налоговой отчетности	2	0	0
2	1	Архитектура и проектирование учетной политики в системе налогового учета и отчетности	2	0	0
3	1	Мероприятия и последствия воздействий налоговых органов в целях соблюдения налогового законодательства	2	0	0
4	2	Налоговый учет и отчетность по налогу на добавленную стоимость	3	0	0
5	2	Налоговый учет и отчетность по налогу на прибыль	3	0	0
6	2	Налоговый учет и отчетность по налогу на доходы физических лиц	2	0	0
7	3	Налоговый учет и отчетность по налогу на имущество организаций	2	0	0
8	3	Учет и отчетность по страховым взносам	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Берестова Е.С.	Налоговый учет и отчетность: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.01.01.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в коммерческих организациях)]	Красноярск: СФУ, 2018

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мигунова М. И.	Налоги и налоговый учет: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2019
Л1.2	Зарук Н. Ф., Носов А.В., Федотова М. Ю., Тагирова О. А.	Налоги и налогообложение: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л1.3	Берестова Е.С	Налоговый учет и отчетность: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.01.01.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в коммерческих организациях)]	Красноярск: СФУ, 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Малис Н. И., Толкушкин А. В.	Налоговый учет: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2016
Л2.2	Тихонова А. В.	Налог на прибыль организаций и ЕСХН - две прибыли, две перспективы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

Л2.3	Цыденова Э.Ч., Аюшиева Л.К.	Бухгалтерский и налоговый учет: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
Л2.4	Захарьин В. Р.	Налоги и налогообложение: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019
Л2.5	Конева О.В	Учет и отчетность: налоговый учет и отчетность: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.02.13 Менеджмент организации (в сфере услуг)]	Красноярск: СФУ, 2019
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Берестова Е.С.	Налоговый учет и отчетность: [учеб- метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.01.01.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в коммерческих организациях)]	Красноярск: СФУ, 2018

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Налоговый учет и отчетность	<a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1658">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1658</a>
Э2	Сайт ФНС России	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>
Э3	Сайт профессионального бухгалтерского сообщества	<a href="http://www.buhgalteria.ru">www.buhgalteria.ru</a>
Э4	Сайт ИПБР	<a href="http://www.ipbr.ru">www.ipbr.ru</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Методологическую основу изучения вопросов дисциплины «Налоговый учет и отчетность» составляет системный подход: знания (знание конкретного материала, терминологии, определений и т.п.); понимание (объяснение, интерпретация, экстраполяция); применение (знание способов применения); анализ (видение связей, структуры); синтез (проектирование деятельности); оценка (профессиональные суждения).

При изучении курса предусмотрены следующие виды работ: аудиторная работа, включающая в себя лекции и семинарские занятия и самостоятельная работа. Лекции проводятся преподавателем в аудитории и представляют собой изложение преподавателем теоретического материала по курсу.

Семинарские занятия - вид аудиторной работы для более полного освоения теоретической и практической части дисциплины. Они играют существенную роль в формировании общекультурных и профессиональных компетенций. Изучение дисциплины строится на проведении практических семинарских занятий, в ходе которых закрепляется изученный самостоятельно теоретический материал и осваивается решение практических задач. Навыки решения практических задач закрепляют знание теоретического материала по каждой теме модуля (раздела) дисциплины.

Для проверки знаний обучающихся по окончании изучения каждого модуля (раздела) дисциплины рекомендуется проведение рубежного контроля в форме тестирования.

Кроме того, при реализации дисциплины предполагается выполнение самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Налоговый учет и отчетность» организуется в следующих формах:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины (ТО). При подготовке к практическим занятиям, выполнении практических работ необходимо пользоваться конспектом лекций, рекомендованной литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия). Для подбора литературы используются каталоги научной библиотеки университета, методического кабинета экономического факультета, Красноярской краевой научной библиотеки, ресурсы сети Интернет. В библиотеках имеются указатели литературы по различным темам, систематические и алфавитные каталоги, библиографические справочники. Также необходимо пользоваться ресурсами электронных библиотечных систем (ЭБС), доступ к которым предоставляется электронной библиотекой СФУ. В частности системой «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА "ИНФРА-М"». Для СФУ открыт доступ к ЭБС "ИНФРА-М", которая включает литературу, выпущенную 10 издательствами, входящими в группу компаний "ИНФРА-М". Адрес ресурса: <http://www.znaniyum.com/>.

Студентам также доступны для использования следующие электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «СФУ» <http://bik.sfu-kras.ru/>

2. Антиплагиат. ВУЗ <https://sfukras.antiplagiat.ru/>

3. Ист Вью (EastView) <https://dlib.eastview.com/>

4. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <https://elibrary.ru/>

5. Электронная база данных Web of Science

- <https://isiknowledge.com>
6. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru/>
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>
8. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM  
<https://new.znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система «Лань»  
<https://e.lanbook.com/>
10. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru>  
(полные тексты) , <http://diss.rsl.ru>
11. КонсультантПлюс Локальная база данных, доступ - в читальных залах Научной библиотеки и аудиториях Сибирского федерального университета
12. Научная реферативно-библиографическая база данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/>
13. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru>
14. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
15. ЭБС «IPRbooks» <https://iprbookshop.ru>

При изучении теоретического материала по темам и разделам дисциплины необходимо использовать нормативные правовые акты (Кодексы, Законы Российской Федерации и ее субъектов, Указы Президента, Постановления Правительства, Постановления органов местного самоуправления, приказы, письма, телеграммы, методические указания и рекомендации отраслевых министерств и ведомств), публикации периодической печати. Источником официальных публикаций нормативных документов федерального уровня является «Российская газета», правовых актов Красноярского края – газета «Красноярский рабочий», нормативных актов органов местного самоуправления г. Красноярска – газета «Городские новости». При поиске правовой литературы по вопросам исследования студент должен использовать информационно-справочные системы, такие как «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс». Помимо прочего, информационно-справочные системы содержат тематически сгруппированные аннотации и подборки статей, официальные и профессиональные комментарии нормативных актов.

При изучении литературы необходимо уделять особое внимание изучению всех вопросов, входящих в программу курса, а также подготовке ответов на контрольные вопросы к практическим занятиям.

2. Решение заданий и задач (РГЗ). В данный вид самостоятельной работы включается самостоятельное решение тестовых заданий, выполнение теоретических заданий и решение ситуационных задач. Тестирование как форма самостоятельной работы студентов является

необходимым и неотъемлемым этапом выполнения промежуточного контроля и подготовки к итоговому контролю знаний. Решение ситуационных задач необходимо для более полного освоения практической части курса и играет существенную роль в формировании профессиональной и инструментальной компетенций. Выполнение теоретических заданий направлено на изучение и углубление знаний нормативной литературы, справочной литературы, а также мнения авторов различных источников. Задания выполняются для более полного освоения теоретической части курса.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Программное обеспечение для использования компьютеров и обеспечения звуковой и визуальной поддержки учебного контента, проведения презентаций. Использование офисных приложений и справочных систем для выполнения студентами расчетных заданий и практических работ.
9.1.2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic ;
9.1.3	Microsoft Office Professional Plus;
9.1.4	SET NOD32;
9.1.5	Информационно-справочные системы: КонсультантПлюс, ГАРАНТ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	При поиске правовой литературы по вопросам изучения дисциплины обучающийся должен использовать информационно-справочные системы, такие как «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс». Также необходимо использование следующих ресурсов:
9.2.2	- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>
9.2.3	- Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY) <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
9.2.4	- Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) <a href="http://www.uisrussia.msu.ru">http:// www.uisrussia.msu.ru</a>
9.2.5	- Электронная библиотека диссертаций РГБ <a href="http://www.dvs.rsl.ru">http://www.dvs.rsl.ru</a> (доступ к полному тексту), <a href="http://www.diss.rsl.ru">http:// www.diss.rsl.ru</a> (доступ к каталогу)
9.2.6	- Электронная библиотека ИД «Гребенников» <a href="http://www.grebennikon.ru">http://www.grebennikon.ru</a>
9.2.7	- Консультант Плюс – справочно-правовая система
9.2.8	- Архив научных публикаций arXiv.org <a href="http://www.arxiv.org/">http:// www.arxiv.org/</a>
9.2.9	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Реализация дисциплины «Налоговый учет и отчетность» предусматривает использование специальных помещений: учебных аудиторий из аудиторного фонда ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория укомплектована специальной мебелью на 26 посадочных мест и следующим оборудованием для проведения занятий. 16 компьютерных рабочих мест и рабочее место преподавателя - компьютеры "Smart Master"/Samsung 943N (17 шт); проектор Panasonic F200NT, усилитель TAC Mix, power amplifier JC-8100, акустические колонки, Master Audio Panei Sanaco MAP III GB, коммутатор CER-3000 Connections; плазменная панель Panasonic TH-42PH10RK с интерактивной насадкой; экран настенный Screenline; доска магнитно-маркерная, флипчарт Доступ к ресурсам сети Internet, доступ к информационно-образовательной среде СФУ. Компьютерный класс предназначен для проведения всех видов группового обучения, интерактивных лекций, семинаров, тестирования и тренинга по дисциплине и профессиональным видам деятельности. На каждом рабочем месте достигается высокая вычислительная производительность, что позволяет использовать разнообразные сценарии компьютерного обучения, применять как сетевые, так и локальные (однопользовательские обучающие) программы и тренажеры по решению аналитических заданий.